

# Orientaciones generales para la formulación del PIAR en la Educación Bilingüe Bicultural para Sordos



El objetivo central de este documento, es dar a conocer las pautas para la construcción del Plan Individual de Ajustes Razonables, entendiendo esta herramienta como el mecanismo que organiza el proceso de valoración pedagógica y que permite definir las acciones que conduzcan al logro de los objetivos educativos de los estudiantes sordos, de forma coherente con sus necesidades y potencialidades.

**Según el ministerio de educación nacional - MEN, por medio del decreto 1421 de 2017, el plan individual de ajustes razonables – PIAR, es:**

Una herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad, basados en la caracterización pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos para el estudiante, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación, permanencia y promoción. Son insumo para la planeación de aula del respectivo docente y el Plan de Mejoramiento Institucional - PMI, como complemento a las transformaciones realizadas con base en el DUA. (Artículo 2.3.3.5.1.4, Numeral 11).

